

CAMBIOS SOCIALES Y GÉNERO - 2º ESO

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA (SEPTIEMBRE)

CURSO 2020-2021

Instrucciones para realizar las actividades

Imprime el “Cuadernillo de actividades de recuperación” (a partir de la página siguiente), lee atentamente las explicaciones de cada bloque y completa las actividades. Haz las actividades con bolígrafo, no con lápiz. Redacta tus respuestas basándote en las explicaciones que encontrarás en este cuadernillo y en la información que busques en internet.

En la semana indicada para cada evaluación, fotografía las páginas que correspondan a esa evaluación y envíalas a las siguientes direcciones de correo electrónico, según el profesor o profesora correspondiente:

jesusdelatorre@iesmonterroso.org (Jesús de la Torre Sánchez)

eva.manzano@iesmonterroso.org (Eva María Manzano Carmona)

Envía fotografías claras de las actividades, iluminando suficientemente cada página. Pon el nombre y tu curso y grupo en aquellas páginas en las que se te pida esta información.

Criterios de evaluación

1. Ser capaz de expresar correctamente mensajes escritos.
2. Ser creativo en el uso del lenguaje.
3. Expresar las ideas con orden y claridad.
4. Realizar todas las actividades de manera completa y correcta, siguiendo las instrucciones que se dan.

CAMBIOS SOCIALES Y GÉNERO - 2º ESO
CUADERNILLO DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

ACTIVIDADES de la PRIMERA EVALUACIÓN

BLOQUE 1: EL SISTEMA SEXO-GÉNERO

BLOQUE 2: ANÁLISIS DE LA DESIGUALDAD Y SITUACIONES DE DISCRIMINACIÓN

1. Realizar una **historia gráfica (un cómic)**, de un mínimo de dos hojas de tamaño folio por ambas caras, sobre las discriminaciones que sufre la mujer en nuestra sociedad, con especial atención a los siguientes **aspectos**: tareas domésticas, tiempo libre, vida laboral, salarios.

2. **Redactar un escrito (informe)** sobre los temas tratados en la historia gráfica desarrollada en la actividad anterior, en el que el alumnado **deberá responder a las siguientes preguntas**: 2.1. ¿Cuáles son las formas más habituales de discriminación de la mujer actualmente? 2.2. ¿Cuáles crees que son las causas de estos casos de discriminación de las mujeres que has enumerado en el apartado anterior?
2.3. Comparar la situación descrita en el cómic (discriminaciones que sufre la mujer en la sociedad actual) con la situación en el pasado (por ejemplo, cuando las abuelas del alumno eran jóvenes) y valorar si la situación ha mejorado o empeorado. Especificar en qué aspectos la situación de la mujer ha mejorado y en qué aspectos (si los hay) ha empeorado.
2.4. Hacer una propuesta de medidas (individuales y sociales) para acabar con las desigualdades de género. Al menos debe aparecer una propuesta de medida individual y una de medida social, pero el ejercicio se valorará más positivamente cuantas más propuestas incluya.

ACTIVIDADES de la SEGUNDA EVALUACIÓN

BLOQUE 4: VISIBILIZACIÓN DE LAS MUJERES

3. **Buscar información y redactar un escrito** sobre la vida y el pensamiento de las siguientes autoras:
 - 3.1. Susan Brownell Anthony.
 - 3.2. Clara Campoamor.
 - 3.3. Instrucción para la realización de este escrito: en el escrito debe especificarse en qué época vivieron estas mujeres, qué acontecimientos históricos vivieron y protagonizaron y qué aportación hicieron a la historia del feminismo.

4. **Buscar información y redactar un escrito** sobre la vida y la actividad de las siguientes mujeres: 4.1. Aspasia de Mileto (científica).
4.2. Mary Anderson (inventora).
4.3. Laia Sanz (deportista).
4.4. Sofonisba Anguissola (artista).

Instrucción para la realización de este escrito: en el escrito debe especificarse en qué época vivieron estas mujeres y qué aportación hicieron en sus respectivos campos.

ACTIVIDADES de la TERCERA EVALUACIÓN

BLOQUE 3: RELACIONES Y SENTIMIENTOS

BLOQUE 5: VIOLENCIA DE GENERO

5. **En esta tarea vas a escuchar la canción de Ismael Serrano “Caperucita”.**

En este enlace puedes leer la letra y escucharla: <https://www.letras.com/ismael-serrano/363586/>

Haz un comentario de esta canción. Para eso puede

ayudarte del siguiente guion: 1. ¿Qué roles femeninos se le adjudican a Caperucita?

2. ¿Quiere escapar de estas situaciones?, ¿qué le gustaría hacer?

3. ¿A quién se refiere el autor cuando menciona al lobo metafóricamente y dice: “la devoraba el lobo”? 4. Esta chica también tiene una hija, pero no quiere que se repita la historia ¿qué opinas tú? 5. Qué piensas de los consejos que a esta chica adolescente, con 16 años, le da su familia: • “...tienes que aprender a “ocuparte de la casa que serás una mujer”...

• Para “ser buena esposa, que no envejecas sola (dependiente de un hombre) en la cama (disponibilidad sexual) en la cocina (ama de casa) debes aprender a ayudar a tu marido y cuidar a cada hijo, que te atrape tu destino (y que seas sumisa, dócil, ese es su destino), que has de ser madre y esposa”. Los estereotipos de género son creencias preconcebidas y generalizadas sobre lo apropiado o inapropiado, y referidas a cada uno de los géneros. Por ejemplo, cuando nos planteamos quién lleva el coche al taller, ya sabemos la respuesta.

6. **En esta tarea vas a ver el video “Maltrato sutil “. Un video en forma de cuento donde aparecen los mensajes que la sociedad envía a las chicas; mensajes que atacan su autoestima y la confianza en ellas mismas y les hacen olvidar quiénes son y lo que valen.**

<https://www.youtube.com/watch?v=0y9zJ5J2bWA>

Completa las siguientes preguntas sobre el video:

1. Explica el significado de “sutil”.
2. ¿Quién es la protagonista?
3. ¿Qué presiones recibe? ¿De quién?
4. ¿Qué consecuencias tienen esas presiones en ella?
5. En el video se dicen algunas frases sobre la belleza para no olvidar, escríbelas.
6. ¿Te has sentido alguna vez como la protagonista del video?
7. ¿Qué te ha parecido el video?

7. En esta tarea vas a ver el video “Querernos bien “.Un video para reflexionar sobre la violencia en las relaciones de pareja y los mitos en los que se apoya, es importante que todas las personas conozcamos la señal de alarma de la violencia machista para alejarnos de ella o actuar cuando se produzca:

<https://www.youtube.com/watch?v=LcnCtAqth6s&feature=youtu.be>

A continuación tienes un listado de frases relacionadas con los mitos del amor romántico. Lee detenidamente cada enunciado y expresa si estás de acuerdo o no y por qué.

- 1.- Si es tan celoso conmigo, es porque me quiere de verdad...
- 2.- Amar es sufrir
- 3.- El amor es algo mágico
- 4.- Los chicos y las chicas viven el amor de forma diferente
- 5.- No podré ser feliz si no tengo una relación de pareja
- 6.- Sacrificaría cualquier cosa por amor
- 7.- Con mi amor haré que cambie y todo irá bien entre nosotros...
- 8.- El amor lo puede todo Alguna vez me ha humillado, pero yo sé que me quiere...
- 9.- El amor es lo más importante en la vida